

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ
ректор

Машаров

29.04.2024 г.

МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Углубленная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Прикладная экономика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Прикладная экономика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент

 В. В. Камышова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой

 Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.


 Ю. Н. Полищев

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.

 Ю. Н. Полищев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: «Методология и методы научных исследований», «Теория игр в экономике», «Управление экономической безопасностью», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Модели экономической динамики», «Анализ и моделирование экономических процессов», «Прикладная экономика», «Экономико-математический инструментарий управления рисками», производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная); выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная экономика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.2.3 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	13	0	26	69	108	экзамен
Заочная	1	2	4	0	4	100	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего магистра в сфере прикладной экономики системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере экономики и управления, связанных с овладением современной методологией исследования макроэкономических процессов и явлений для решения фундаментальных проблем национальной экономической системы общества на основе использования достижений макроэкономической науки продвинутого уровня.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Использует знания основных положений макроэкономической науки продвинутого уровня при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1.1. <i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат современной макроэкономической науки на продвинутом уровне
		ОПК-1.1.2. <i>Знает</i> основные положения, теории и концепции макроэкономической науки на продвинутом уровне
		ОПК-1.1.3. <i>Умеет</i> применять и содержательно интерпретировать основные положения макроэкономической науки продвинутого уровня при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Демонстрирует способность анализировать реальные экономические ситуации с применением методов макроэкономической науки продвинутого уровня при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2.1. <i>Знает</i> основные макроэкономические показатели и индикаторы, характеризующие состояние и динамику национальной экономической системы общества
		ОПК-1.2.2. <i>Знает</i> методы и инструментальный аппарат современных макроэкономических исследований на продвинутом уровне
		ОПК-1.2.3. <i>Умеет</i> использовать методы и инструментальный аппарат современных макроэкономических исследований продвинутого уровня при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.2.4. <i>Умеет</i> анализировать результаты современных макроэкономических исследований
		ОПК-1.2.5. <i>Умеет</i> выявлять наиболее эффективные варианты решения фундаментальных макроэкономических проблем общества и обосновывает свой выбор

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества	
Тема 1. Современная макроэкономическая наука: методология, проблематика, тенденции и задачи развития	1.1. Генезис, становление и развитие экономической науки. 1.2. Методология макроэкономической науки. 1.3. Методы исследований и инструментарий макроэкономики. 1.4. Задачи, проблемы и тенденции развития современной макроэкономики.
Тема 2. Макромодели в открытой и закрытой национальной экономике	2.1. Открытая и закрытая экономические системы. Малая и большая открытая экономика. 2.2. Модель IS-LM. 2.3. Модель Манделла-Флеминга. 2.4. Последствия макроэкономической политики при фиксированном и плавающем обменном курсе.

Тема 3. Трансформация национальной экономической системы общества	3.1. Сущность, объективные предпосылки и закономерности трансформации экономической системы общества. 3.2. Черты и принципы трансформационной экономики. 3.3. Теоретические концепции и модели трансформационной экономики. 3.4. Условия трансформационной экономики и направления обеспечения ее институциональных изменений.
Содержательный модуль 2. Макроэкономическая политика государства и макроэкономическая динамика	
Тема 4. Государство в системе макроэкономического регулирования	4.1. Экономическая роль государства в современных условиях. Модели взаимоотношений экономики и государства. 4.2. Содержание, цели и инструменты макроэкономической политики. Теория Я. Тинбергена и Р. Манделла. 4.3. Эффективность экономической политики. Закон А. Вагнера. Эффективность В. Парето.
Тема 5. Финансовое обеспечение общественного (национального) производства	5.1. Финансовая система общества. 5.2. Государственный бюджет в системе финансов государства. 5.3. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
Тема 6. Цифровая экономика и цифровизация национальной экономики	6.1. Сущность и признаки цифровой экономики. 6.2. Структурные элементы цифровой экономики. 6.3. Инструменты цифровой экономики. 6.4. Влияние цифровизации на экономический рост.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					
Тема 1. Современная макроэкономическая наука: методология, проблематика, тенденции и задачи развития	2	0	4	11	17
Тема 2. Макромодели в открытой и закрытой национальной экономике	3	0	5	13	21
Тема 3. Трансформация национальной экономической системы общества	2	0	4	10	16
Итого по содержательному модулю 1	7	0	13	34	54
Содержательный модуль 2. Макроэкономическая политика государства и макроэкономическая динамика					
Тема 4. Государство в системе макроэкономического регулирования	2	0	5	14	21
Тема 5. Финансовое обеспечение общественного (национального) производства	2	0	4	11	17
Тема 6. Цифровая экономика и цифровизация национальной экономики	2	0	4	10	16
Итого по содержательному модулю 2	6	0	13	35	54
Всего по компоненту ОПОП	13	0	26	69	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					
Тема 1. Современная макроэкономическая наука: методология, проблематика, тенденции и задачи развития	0,5	0	0,5	16	17
Тема 2. Макромодели в открытой и закрытой национальной экономике	1	0	1	19	21
Тема 3. Трансформация национальной экономической системы общества	0,5	0	0,5	15	16
Итого по содержательному модулю 1	2	0	2	50	54
Содержательный модуль 2. Макроэкономическая политика государства и макроэкономическая динамика					
Тема 4. Государство в системе макроэкономического регулирования	1	0	1	19	21
Тема 5. Финансовое обеспечение общественного (национального) производства	0,5	0	0,5	16	17
Тема 6. Цифровая экономика и цифровизация национальной экономики	0,5	0	0,5	15	16
Итого по содержательному модулю 2	2	0	2	50	54
Всего по компоненту ОПОП	4	0	4	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

1. Макроэкономика (продвинутого уровня) как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории и концепции.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной национальной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономической науки.
6. Методы исследований и инструментов макроэкономики.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной национальной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной экономике: основные подходы.
9. Задачи, проблемы и тенденции развития современной макроэкономики.
10. Национальная экономическая система общества: сущность, элементы, признаки, структура, типы.
11. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
12. Система национальных счетов: сущность, содержание, этапы развития.
13. Общественный (национальный) продукт: сущность, структура, показатели.
14. Национальное богатство: сущность, элементы, проблемы измерения.
15. Основные макроэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.

16. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор и индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчета.
17. Методы расчета величины общественного продукта.
18. Открытая и закрытая экономические системы. Малая и большая открытая экономика.
19. Модель IS-LM.
20. Модель Манделла-Флеминга.
21. Последствия макроэкономической политики при фиксированном и плавающем обменном курсе.
22. Сущность, объективные предпосылки и закономерности трансформации экономической системы общества.
23. Принципы и черты трансформационной экономики.
24. Теоретические концепции и модели трансформационной экономики.
25. Условия трансформационной экономики и направления обеспечения ее институциональных изменений.
26. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в национальную экономику.
27. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

1. Экономическая роль государства в современных условиях хозяйствования.
2. Государство в системе макроэкономического регулирования.
3. Модели взаимоотношений экономики и государства.
4. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика государства: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
5. Кейнсианская теория макроэкономического регулирования в современных условиях хозяйствования.
6. Неоклассическая теория макроэкономического регулирования в современных условиях хозяйствования.
7. Содержание, цели и инструменты макроэкономической политики.
8. Сущность, содержание, виды, механизм и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
9. Сущность, содержание, виды, механизм и инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
10. Теория Я. Тинбергена и Р. Манделла.
11. Эффективность экономической политики. Закон А. Вагнера. Эффективность В. Парето.
12. Финансовая система общества.
13. Государственный бюджет в системе финансов государства.
14. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
15. Экономические циклы: сущность, причины, структура, типы.
16. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация.
17. Кризис как фаза экономического цикла: сущность и основные виды.
18. Антициклическое регулирование национальной экономики и антициклическая политика государства.
19. Экономический рост и экономическое развитие общества: сущность, взаимосвязь, современные тенденции.
20. Производственная функция экономического роста: сущность и основные модификации.
21. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
22. Неоклассические модели экономического роста. Модель Р. Солоу.

23. Государственное регулирование экономического роста.
24. Сущность и признаки цифровой экономики.
25. Структурные элементы цифровой экономики.
26. Инструменты цифровой экономики.
27. Влияние цифровизации на экономический рост.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Макроэкономическая теория в современном мире.
2. Проблемы и перспективы развития методологии современной макроэкономической теории.
3. Системная трансформация общества на современном этапе развития.
4. Экономические потребности и интересы в современной национальной экономике: сущность, структура и взаимодействие.
5. Теоретические подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
6. Современная экономическая система общества: цели, структурные элементы, многообразие подходов к классификации.
7. Государственный сектор экономики: цели, особенности, структура, формы, методы и проблемы управления.
8. Институциональная структура современной экономической системы общества.
9. Национальная экономика: сущность, признаки, современная структура.
10. Институциональные изменения и трансформация современных национальных экономических системах.
11. Общественное (национальное) (вос)производство: сущность, факторы, формы, современные тенденции, проблемы и перспективы развития.
12. Общественный продукт и его формы в процессе современного общественного (вос)производства.
13. Общественное (национальное) (вос)производство: вопросы анализа и проблемы оценки.
14. Модели современной национальной экономики.
15. Инновационная модель развития национальных экономик на современном этапе развития общества.
16. Хозяйственный механизм современной экономической системы общества.
17. Отношения собственности в системе современной национальной экономики: характер, закономерности трансформации и тенденции развития.
18. Отношения собственности в переходных (трансформационных) экономиках: проблемы формирования и развития.
19. Государственная собственность и ее роль в современном обществе.
20. Система смешанной экономики.
21. Теневая экономика: сущность, признаки, структура, функции. Причины и социально-экономические последствия теневой экономики.
22. Методы оценки масштабов и проблемы нейтрализации теневой экономики.
23. Современная рыночная экономическая система: сущность, особенности, структура и механизм функционирования.
24. Системная структура, экономическая роль и функции рынка в современном общественном (национальном) (вос)производстве.
25. Модели рынка: условия формирования, преимущества и недостатки.
26. Конкуренция и монополия в современной экономике: сущность, взаимосвязь, формы, социально-экономические последствия.
27. Антимонопольная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.

28. Инфраструктура рынка: сущность, функции, элементы, проблемы формирования и роль в современных экономических отношениях.
29. Рынок труда: структура, особенности функционирования, проблемы формирования и развития.
30. Занятость населения: сущность, формы, современные тенденции и методы обеспечения.
31. Безработица: причины, виды, социально-экономические последствия, методы борьбы.
32. Проблемы организации оплаты труда (заработной платы) в современных условиях хозяйствования.
33. Предпринимательство: сущность, принципы, организационные формы, особенности, проблемы и перспективы развития в современных условиях хозяйствования.
34. Взаимодействие государства и бизнеса в современной экономической системе общества.
35. Переходные (трансформационные) экономические системы: содержание, основные черты, закономерности и тенденции развития.
36. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Современная система денежного обращения.
37. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
38. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: причины и социально-экономические последствия. Экономические циклы и политика стабилизации.
39. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления.
40. Проблемы регулирования современных экономических (производственных) отношений.
41. Социально-экономическая роль государства в современной экономической системе общества.
42. Цели, формы и методы государственного регулирования современной экономики.
43. Доходы: формы, источники создания и механизм распределения.
44. Государственное регулирование распределения доходов.
45. Социальное развитие и социальная политика государства: содержание, механизм, особенности и роль в современной экономической системе общества.
46. Системы социальной защиты (социального страхования) в современных национальных экономиках различных стран мира.
47. Бедность и неравенство: причины, показатели оценки, социально-экономические последствия и методы борьбы.
48. Уровень и качество жизни населения: сущность, проблемы измерения и перспективы роста.
49. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, проблемы измерения.
50. Особенности антиинфляционной политики в современной экономической системе общества.
51. Капитал: сущность, современные формы и их развитие.
52. Ссудный капитал и формы его движения: история и современность.
53. Человеческий капитал: сущность, особенности формирования и роль в современной экономической системе общества.
54. Интеллектуальный капитал: сущность, особенности и перспективы развития. Знание как форма капитала в современном обществе.
55. Социальный капитал: сущность, особенности формирования и перспективы

развития.

56. Финансовый рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, проблемы регулирования.

57. Финансовая система общества: сущность, структура, особенности, проблемы и перспективы развития.

58. Кредит: сущность и формы. Современная кредитная система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.

59. Современная банковская система: проблемы и перспективы развития.

60. Государственный бюджет: сущность, структура, проблемы формирования в современных условиях хозяйствования.

61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования.

62. Социализация современных экономических отношений в обществе.

63. Социальное партнёрство в системе современных экономических отношений.

64. Проблемы формирования и развития социально ориентированной экономики.

65. Интеграция и интернационализация хозяйственной жизни: формы и механизмы. Мировой рынок.

66. Глобализация современной экономической системы общества: сущность, цели, закономерности, противоречия, тенденции, последствия и перспективы.

67. Экономические аспекты современных глобальных проблем общества.

68. Современные экономические системы: характерные черты, закономерности, тенденции, проблемы и перспективы развития.

69. Устойчивое развитие: сущность, модели, проблемы обеспечения.

70. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Политика экономического роста национальной экономики.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа № 1 проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 10 тестовых заданий по темам 1-3.

Время выполнения – 12 минут.

Пример заданий модульного контроля № 1 приведен ниже.

Модульная контрольная работа № 1

Вариант № n

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает:

- а) роль государства в национальной экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития общества;
- в) явления и процессы, происходящие на национальном уровне экономической системы общества;

г) историю зарождения и тенденции развития экономической системы общества.

2. К характеристикам административно-командной системы относятся:

- а) жесткая централизация в распределении экономических ресурсов и результатов экономической деятельности;

б) свободное ценообразование;

в) господство частной собственности;

г) содействие развитию отношений конкуренции.

3. Что из перечисленного ниже не следует включать в ВВП?:

- а) услуги репетитора;
 - б) покупку государственных облигаций;
 - в) покупку новых учебников в книжных магазинах;
 - г) покупку овощей на уличном рынке.
4. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдёт:
- а) в ВВП Франции и ВВП России;
 - б) только в ВВП Франции;
 - в) только в ВВП России;
 - г) в ВВП Франции и ВВП России.
5. В базисном году номинальный ВВП составил 400 млрд. ден. ед., а в текущем году – 450 млрд. ден. ед. Если дефлятор ВВП равен 1,25, то:
- а) реальный ВВП сократился на 10%;
 - б) реальный ВВП сократился на 2,2%;
 - в) реальный ВВП увеличился на 27,7%;
 - г) реальный ВВП сократился на 27,7%.
6. Какая из перечисленных величин НЕ используется при определении объема НДС?:
- а) прибыль корпораций;
 - б) государственные трансфертные платежи;
 - в) зарплата и жалованье;
 - г) рентный доход.
7. «Эффект богатства» – это:
- а) эффект Фишера;
 - б) эффект Пигу;
 - в) эффект Кейнса;
 - г) эффект Манделла-Флеминга.
8. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- а) имеет положительный наклон;
 - б) имеет отрицательный наклон;
 - в) представлен вертикальной линией;
 - г) представлен горизонтальной линией.
9. Если равновесие достигается на промежуточном участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:
- а) увеличению объема производства при неизменном уровне цен;
 - б) увеличению объема производства и снижению уровня цен;
 - в) инфляции при постоянной занятости;
 - г) увеличению объема производства и уровня цен.
10. Экономический рост – это:
- а) обобщающий показатель, отражающий совокупную стоимость товаров и услуг, созданных в обществе в течение определённого периода времени;
 - б) совокупность материальных и нематериальных товаров и услуг, которыми обладает общество на определённый момент времени;
 - в) накопленные многолетние результаты общественного воспроизводства;
 - г) количественные и качественные изменения в общественном производстве, выражающиеся в увеличении его конечных результатов.

Модульная контрольная работа № 1

Номер задания	Количество баллов
1-10	1 балл за каждый правильный ответ на тест
Всего	10

Макроэкономика (продвинутый уровень) Вы зашли под именем Кальпильцова Виктория Владимировна (Выход)

ЦДО_ЭФ > Makro_pv_NIRE > Тесты > Модульная контрольная работа № 1 (очная форма обучения) > Попытка 1 Обновить Тест

Вступление Результаты Просмотр Редактировать

Просмотр Модульная контрольная работа № 1 (очная форма обучения)

[Начать заново](#)

Примечание: В настоящий момент этот тест недоступен ученикам

Страница: [\(Предыдущий\)](#) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [\(Дальше\)](#)

8  Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдет.

Баллов: 1

Выберите один ответ.

- ☐ а. в ВВП Франции и ВВП России
- ☐ б. в ВВП Франции и ВВП России
- ☐ в. только в ВВП Франции
- ☐ г. только в ВВП России

[Сохранить, но не отправлять](#) [Отправить все и завершить тест](#)

Страница: [\(Предыдущий\)](#) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [\(Дальше\)](#)

 документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Кальпильцова Виктория Владимировна (Выход)

[Makro_pv_NIRE](#)

Модульная контрольная работа № 2 проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 10 тестовых заданий по темам 4-6.

Время выполнения – 12 минут.

Пример заданий модульного контроля № 2 приведен ниже.

Модульная контрольная работа № 2

Вариант № n

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Что из указанного ниже НЕ является объектом государственного регулирования в национальной экономике?:

- а) экономический рост;
- б) конкуренция;
- в) занятость населения;
- г) место и роль предпринимательской структуры в системе общественного разделения труда.

2. К «внешним эффектам» относят:

- а) расходы государства на развитие образования;
- б) загрязнение окружающей среды;
- в) расходы на оборону;
- г) потребление сырья.

3. Монетарная политика государства направлена на регулирование:

- а) денежной эмиссии;
- б) ставки процента;
- в) уровня налогообложения;
- г) доходов и расходов государственного бюджета.

4. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

- а) Китчина;
- б) Жугляра;
- в) Кондратьева;
- г) Маркса.

5. В теории экономического цикла изучается:

- а) механизм согласования интересов фирм, потребителей и государства;
 - б) причины колебаний реального объёма национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста национальной экономики;
 - в) структура ВВП по доходам, по расходам и по добавленной стоимости;
 - г) структура и динамика чистого экономического благосостояния общества.
6. В условиях экономического кризиса (при прочих равных условиях) масштабы натурализации в национальной экономике:
- а) уменьшаются;
 - б) увеличиваются;
 - в) сначала уменьшаются, а затем возрастают;
 - г) остаются неизменными.
7. Увеличение скорости обращения денег при неизменной величине денежной и товарной массы приведет к:
- а) увеличению покупательной способности денег;
 - б) снижению уровня товарных цен;
 - в) росту уровня товарных цен;
 - г) экономическому росту.
8. При проведении сдерживающей кредитно-денежной политики Центральный банк:
- а) покупает государственные ценные бумаги;
 - б) снижает учетную ставку;
 - в) увеличивает норму обязательных резервов;
 - г) уменьшает норму обязательных резервов.
9. Инфляция считается умеренной, если цены растут:
- а) на 3% в год;
 - б) до 5% в год;
 - в) до 10% в год;
 - г) до 20% в год.
10. Допустим, что банком предоставлена ссуда на один год в размере 100 ден. ед. при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 ден. ед. Чему равна в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?:
- а) 12%;
 - б) 5%;
 - в) 7%;
 - г) 17%.

Макроэкономика (продвинутый уровень) Вы вошли под именем Капильцова Виктория Владимировна (Выход)

ЦДО_ЭФ > Makro_pv_NIRE > Тесты > Модульная контрольная работа № 2 (очная форма обучения) > Попытка 1 Обновить Тест

Вступление Результаты Просмотр Редактировать

Просмотр Модульная контрольная работа № 2 (очная форма обучения)

[Начать заново](#)

Примечание: В настоящий момент этот тест недоступен ученикам

Страница: (Предыдущий) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (Дальше)

2 ж В соответствии с каким законом государственные расходы растут быстрее по сравнению с ростом объемов национального производства?

Баллов: 1

Выберите один ответ.

- ☐ а. законом А. Вагнера
- ☐ б. законом Р. Манделла
- ☐ в. законом Ф. Хайека
- ☐ г. законом А. Оукена

Сохранить, но не отправлять [Отправить все и завершить тест](#)

Страница: (Предыдущий) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (Дальше)

📄 документация блооде для этой страницы

Вы вошли под именем Капильцова Виктория Владимировна (Выход)

[Makro_pv_NIRE](#)

Модульная контрольная работа № 2

Номер задания	Количество баллов
1-10	1 балл за каждый правильный ответ на тест
Всего	10

Критерии оценивания задания модульного контроля

Оценка текущего (промежуточного) уровня знаний обучающихся осуществляется в рамках *двух содержательных модулей*.

Модульные контрольные работы проводятся в форме *тестовых* заданий.

Выполнение модульной контрольной работы № 1 – максимум 10 баллов (правильный ответ на тестовое задание – 1 балл).

Выполнение модульной контрольной работы № 2 – максимум 10 баллов (правильный ответ на тестовое задание – 1 балл).

При прохождении модульного контроля знаний студент может получить максимум 20 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

Теоретическое задание.

1. Модели макроэкономического равновесия.
2. Сущность и признаки цифровой экономики.

Практическое задание.

Задача. Предположим, что в потребительскую корзину входят три товара: А, В и С. В таблице представлены числовые значения объема и цены (за единицу) каждого из них за два периода. На основе данных таблицы рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и сделайте общий вывод:

Товар	базисный период		отчетный период	
	Объем, шт.	Цена, ден. ед.	Объем, шт.	Цена, ден. ед.
Товар А	10	10	15	8
Товар В	27	6	24	7
Товар С	655	3	425	5

Критерии оценивания экзаменационного задания

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме экзамена.

Уровень знаний студента на экзамене оценивается от 0 до 40 баллов включительно.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

Ответы студента оцениваются по каждому виду заданий экзаменационного билета, который состоит из двух частей: теоретического и практического заданий.

Экзаменационный билет включает:

- 2 теоретических вопроса (15 баллов за каждый полный правильный ответ) – в целом 30 баллов;
- 1 задачу (10 баллов за правильно решенную задачу с представлением формул и комментариев).

Оценка уровня ответов студента на теоретические вопросы и уровня выполнения практического задания по дисциплине осуществляется на основе таких критериев:

- *отличному уровню* соответствует всестороннее системное и глубокое знание программного материала; освоение основной и дополнительной литературы; четкое владение понятийно-категориальным аппаратом; владение методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины и умение использовать их для решения как типовых, так и нетиповых практических задач и ситуаций; проявление творческих способностей в понимании, изложении и пояснении положений макроэкономической теории продвинутого уровня;

- *хорошему уровню* соответствует достаточно глубокий уровень знаний программного материала; усвоение информации из лекционного курса; освоение основной литературы; достаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; владение необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение использовать эти знания на практике с допущением незначительных ошибок в изложении и пояснении положений макроэкономической теории продвинутого уровня;

- *удовлетворительному уровню* соответствует знание основного программного материала; усвоение информации в основном из лекционного курса; владение основным понятийно-категориальным аппаратом; владение основными методами и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение применять их на практике, допуская отдельные непринципиальные ошибки в изложении и пояснении положений макроэкономической теории продвинутого уровня;

- *неудовлетворительному уровню* соответствует наличие значительных пробелов в знании основного программного материала, в том числе основных категорий и понятий, методов и инструментов макроэкономической теории продвинутого уровня, а также допущение принципиальных ошибок в изложении и пояснении ее положений.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
Теоретическое задание	15
Практическое задание	10
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	17
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	32
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	13
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	28

Экзамен	40
Всего	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103), в учебной лаборатории «Региональная экономика» кафедры национальной и региональной экономики (ауд. 110), в межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная экономика) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=710>.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / сост.: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 276 с. [Электронный ресурс] – URL: http://library.donnu.ru/el/ed/2797_1Z5E.pdf – Режим доступа: Электронный каталог ЭБС ДонГУ, ограниченный. – Текст: электронный.

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / сост.: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 222 с. [Электронный ресурс] – URL: http://library.donnu.ru/el/ed/2795_YLAT.pdf – Режим доступа: Электронный каталог ЭБС ДонГУ, ограниченный. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Елагина, В. Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни / В. Б. Елагина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 112 с.

2. Зюляев, Н. А. Макроэкономика: продвинутый уровень / Н. А. Зюляев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 168 с.
3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 385 с.
4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 283 с.
5. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 382 с.
6. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 496 с.
7. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общей ред. Г. П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2012. – 920 с.
8. Экономическая теория: политэкономия: учебник / В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская; под ред. В. Д. Базилевича. – М.: Рыбари; 2009. – 870 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. **Электронно-библиотечная система «Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).